

# **ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ Хабаровского краевого института развития образования 2022**

- ◆ УЧИСЬ И РАБОТАЙ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ
- ◆ ИНФОКУС
- ◆ ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА
- ◆ НАВИГАТОР НАСТАВНИЧЕСТВА
- ◆ ПРИОРИТЕТЫ ВОСПИТАНИЯ
- ◆ ИННОВАЦИИ В ДЕЙСТВИИ
- ◆ ТЕРРИТОРИЯ WEB-НОРМАЛЬНОСТИ
- ◆ СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ И УПРАВЛЕНЦЕВ
- ◆ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА – ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ
- ◆ ОБРАЗОВАТЕЛЬ БУДУЩЕГО: СИСТЕМА НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ И УПРАВЛЕНЦЕВ
- ◆ ТРАНСФОРМАЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК



# УЧИСЬ И РАБОТАЙ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ

с 01.11.2020 по 31.06.2024

**Руководитель проекта:** Леонид Михайлович Товбин

**Куратор проекта:** Ольга Евгеньевна Хмара

## Актуальность проекта

Потребность реального сектора экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена с развитыми soft-компетенциями

Оценка востребованных профессий обучающимися не совпадает с экономическими потребностями

Остаются дефицитными компетенции, связанные с повышением осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися

Практически отсутствуют программы, направленные на повышение осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися

К выпуску (9 и 11 классы) меньше половины учеников уверенно знают, куда хотят поступить и какую профессию получить

## ПРОБЛЕМА

Низкий рост заинтересованности обучающихся в осознанном выборе профессии

Недостаточный уровень информированности родителей, профориентологов, населения в целом о возможностях поддержки своих детей в выборе профессии

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

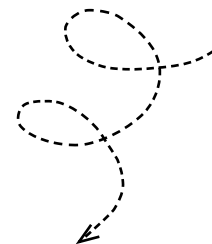
Обучающиеся образовательных организаций Хабаровского края, родители и профориентологи

## ЦЕЛЬ

Создание к 2024 году во всех муниципальных районах Хабаровского края, а также образовательных организациях, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края, организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда



**Леонид Товбин,**  
директор центра профессионального самоопределения, наставничества и олимпиадного движения



**Юлия Фурзикова,**  
начальник отдела профориентационной работы



**Юлия Коршунова,**  
заместитель начальника отдела профориентационной работы

## ПОКАЗАТЕЛИ

- Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику и для которых построены индивидуальные образовательные маршруты, – **20%**
- Доля образовательных организаций, в которых обновлена методическая база для проведения ранней профориентации обучающихся, – **20%**
- Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по ранней профориентации, – **15%**
- Доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы на предприятиях, в организациях и производственных мастерских, – **15%**



**Наталья Берман,**  
старший методист отдела профориентационной работы



**Анаит Арутюнян,**  
главный специалист отдела профориентационной работы

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА



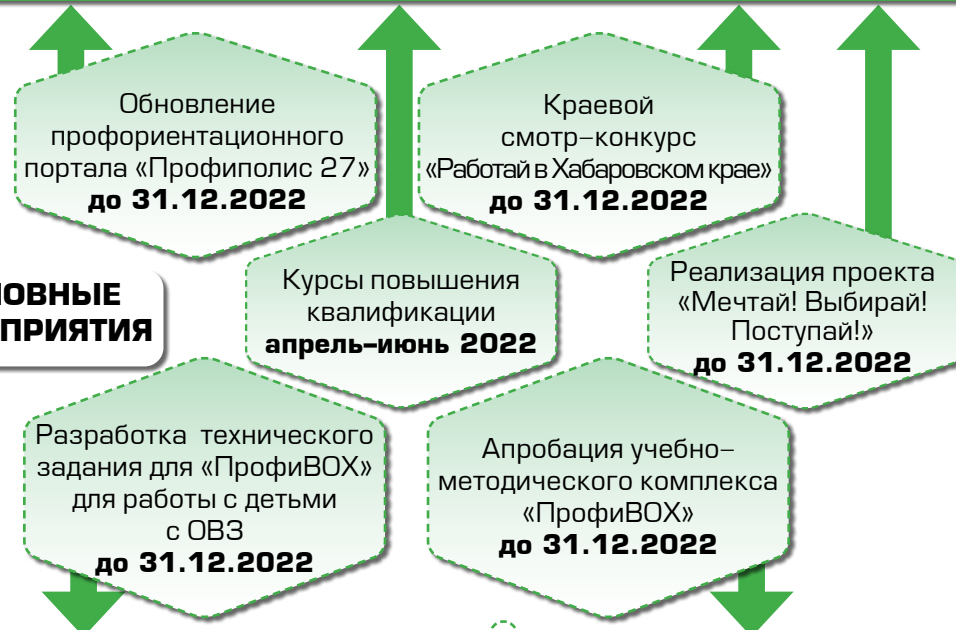
<https://disk.yandex.ru/i/F5DFesCkJfjnJw>

## ПРОФИПОЛИС 27



<https://profipolis27.ru/>

Доля обучающихся, прошедших цикл мероприятий в рамках методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения, которым сформировано единое профориентационное портфолио, – **15%**



## ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, профессиональном консультировании и информировании, – **10%**

Доля педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации, в том числе дистанционно, по использованию инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ – **20%**

## ПРОДУКТЫ

- «ПрофиВОХ 2.0»
- Профориентационный портал «Профиполис 27»
- Учебно-методический комплекс «ПрофиВОХ» для работы с детьми с ОВЗ
- Учебно-методический комплекс «ПрофиВОХ»

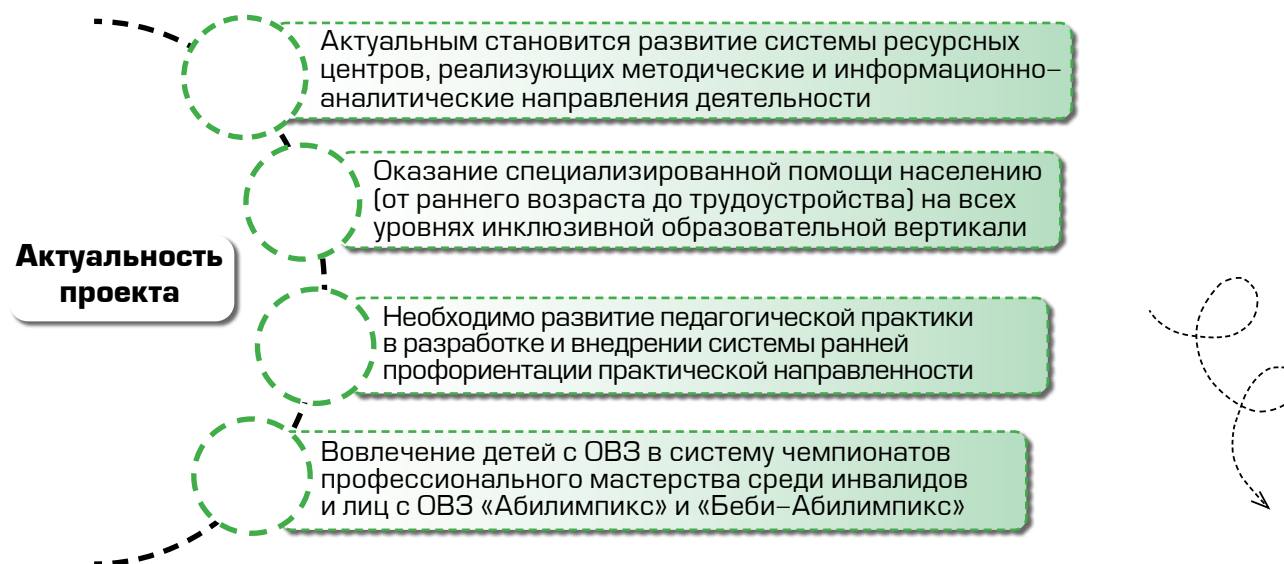


## ИНФОКУС

с 01.11.2020 по 31.06.2024

**Руководитель проекта:** Альбина Анатольевна Чебакова

**Куратор проекта:** Светлана Анатольевна Свириденко



### ПРОБЛЕМА

- Созданное ресурсное обеспечение инклюзивного образования в Хабаровском крае носит разрозненный характер
- Ранняя профориентация и социализация обучающихся с ОВЗ как система недостаточно выстроена

### ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Руководители образовательных организаций, педагоги, специалисты муниципальных методических служб

### ЦЕЛЬ

Создание качественного образовательного пространства социализации и развития жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ, внедрение к 2022 году 6 моделей инклюзивного образования в образовательных организациях Хабаровского края, включение обучающихся в движение «Беби-Абилимпикс»



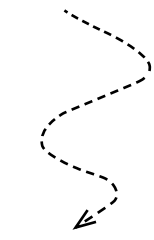
**Альбина Чебакова,**  
директор центра  
коррекционного и  
инклюзивного образования



**Надежда Барахтина,**  
начальник отдела  
инклюзивного образования



**Татьяна Сальникова,**  
старший методист  
отдела инклюзивного  
образования



**ПОКАЗАТЕЛИ**

- Разработаны, описаны 6 организационно-управленческих моделей инклюзивного образования
- 50% краевых и муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования представлены на платформе «АООП Онлайн»
- 60% педагогов основного общего образования повысили уровень компетентности в вопросах инклюзивного образования
- В 2-х муниципальных образованиях края проводится муниципальный этап конкурсного движения «Беби-Абилимпикс»
- Проведен II Региональный чемпионат «Беби-Абилимпикс»

Образовательный интернет-ресурс

**АООП Online**

АООП ОНЛАЙН



<http://aooonline.tilda.ws/>

ПАСПОРТ ПРОЕКТА



<https://disk.yandex.ru/i/F5DFesCkJfjnJw>



## ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА

с 01.03.2020 по 31.12.2022

**Руководитель проекта:** Наталья Ивановна Сенник

**Куратор проекта:** Елена Ивановна Осеева

### Актуальность проекта

Выравнивание шансов детей на качественное образование

Обеспечение доступности качественного и полноценного образования

Обеспечение учебной успешности независимо от индивидуальных возможностей каждого ребенка и социального контекста

Таким образом, проект является механизмом, призванным снять остроту противоречий, разрешающим проблему выравнивания шансов детей на качественное образование



**Наталья Сенник,**  
старший методист лаборатории по развитию и внедрению управленческих и бережливых технологий

### ПРОБЛЕМА

Низкие образовательные результаты, значительный разрыв в показателях оценочных процедур (ГИА, ВПР) от средних по Хабаровскому краю

Обучающиеся ШНРО и ШНСУ не осваивают программу основного образования, не получают базовых знаний, необходимых для завершения программы

### ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Руководители, педагогические работники общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и/или функционирующих в сложных социальных условиях, специалисты органов местного самоуправления и методических служб

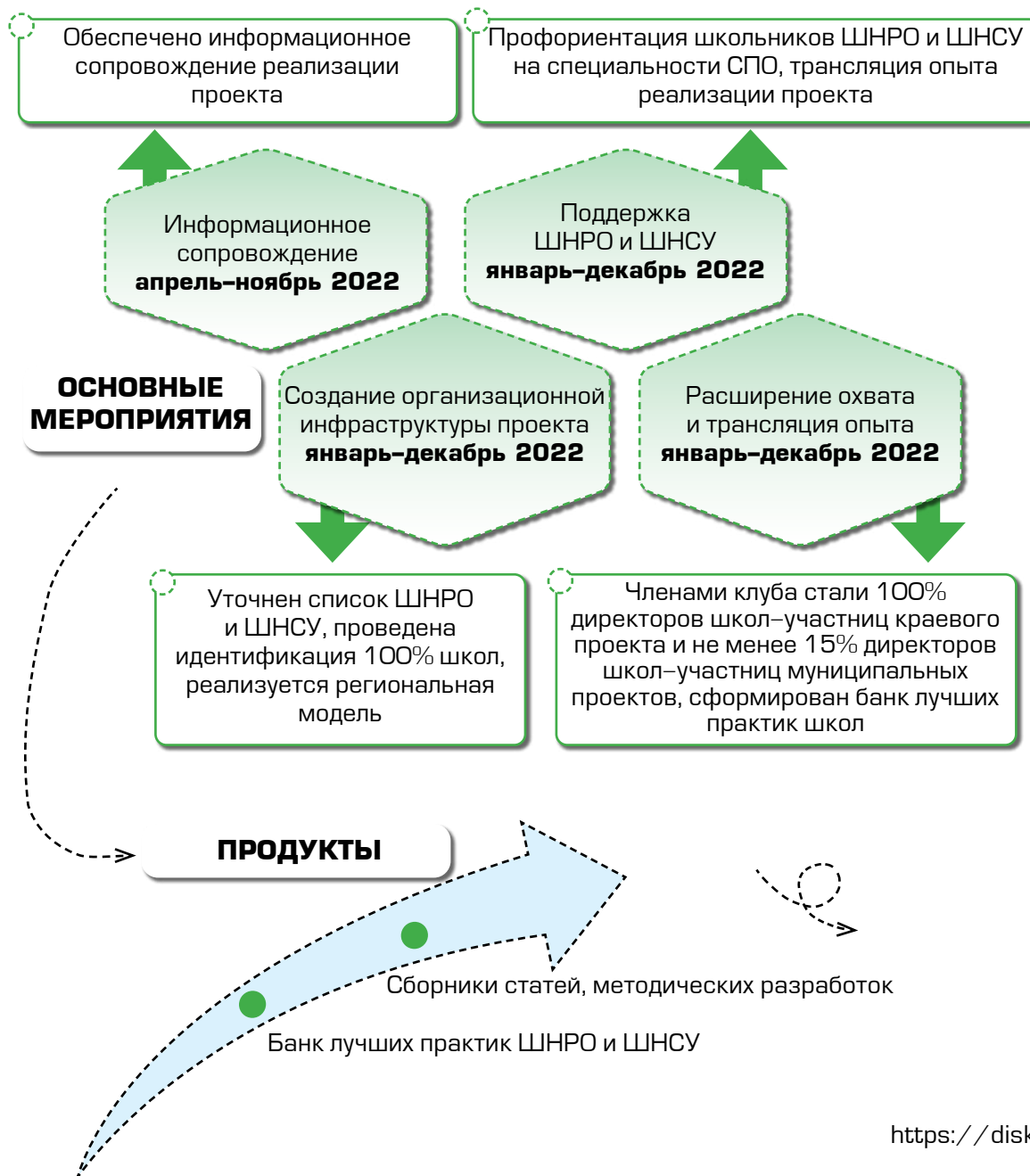
### ЦЕЛЬ

К концу 2022 года:

- создать инфраструктуру для оказания информационно-методической помощи ШНРО и ШНСУ в 76% муниципальных образований Хабаровского края
- увеличить долю общеобразовательных организаций (до 100%), реализующих школьные программы повышения качества образования и направленных на обеспечение равных возможностей получения полноценного образования для всех обучающихся, вне зависимости от места проживания, семейного контекста, индивидуальных возможностей



**Тамара Фисенко,**  
старший методист отдела по внедрению системных инноваций



## ПОКАЗАТЕЛИ

- Не менее **5** дополнительных профессиональных программ для специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей и педагогических работников ШНРО и ШНСУ
- **Не менее 2-х** программ стажировок на базе школ-победителей краевого конкурса программ корпоративного обучения
- Разработана региональная модель, описаны муниципальные модели поддержки ШНРО и ШНСУ в **не менее 76%** муниципальных образований
- **100%** педагогических работников ШНРО и ШНСУ задействованы в профессиональных объединениях педагогов

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА



<https://disk.yandex.ru/i/4iyneTAZM5S9Xg>



# НАВИГАТОР НАСТАВНИЧЕСТВА

с 01.11.2020 по 31.06.2022

**Руководитель проекта:** Леонид Михайлович Товбин

**Куратор проекта:** Ольга Евгеньевна Хмара

## Актуальность проекта

Внедрение региональной целевой модели наставничества

Идея наставничества проходит сквозной линией в национальном проекте «Образование»

Охват всех участников образовательного процесса наставнической деятельностью до 2024 года должен составить не менее 70%

Хабаровский краевой институт развития образования – региональный оператор проекта

## ПРОБЛЕМА

Дефициты в знаниях и умениях педагогов образовательных организаций Хабаровского края в области наставнической деятельности

Недостаточный уровень информированности родителей, профориентологов, населения в целом о возможностях поддержки своих детей в выборе профессии

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Наставники в образовательных организациях, осуществляющие образовательную деятельность в Хабаровском крае, предприятия–партнеры, заинтересованные в развитии наставничества

## ЦЕЛЬ

К маю 2022 года создать технические условия для информационной поддержки реализации региональной целевой модели наставничества, направленной на развитие наставнической деятельности в образовательных организациях Хабаровского края



**Леонид Товбин,**  
директор центра профессионального самоопределения, наставничества и олимпиадного движения



**Илья Приходько,**  
директор центра цифровой трансформации и развития коммуникаций



Актуализирован паспорт проекта, утвержден план реализации проекта на 2022 год и количество участников

Проведено 6 вебинаров, разработана программа курсов повышения квалификации, выпущен журнал «Истории успеха»

Апробация сайта  
январь–март 2022

Запуск сайта  
апрель 2022

### ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

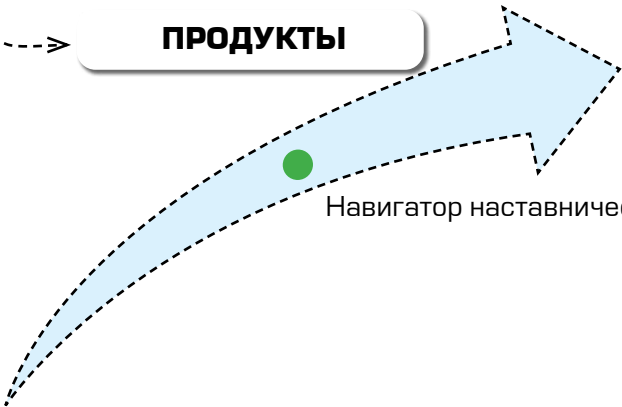
Информирование  
о запуске сайта  
апрель–май 2022

Подведение итогов  
и анализ результатов  
май 2022

Количество электронных адресов для рассылки пресс–релизов – 90; презентация портала на форуме наставников

Сбор статистических данных, анализ проведенных работ

### ПРОДУКТЫ



Навигатор наставничества

Навигатор наставничества



<http://nastavnik-khv.ru/>



**Татьяна Яворская,**  
методист отдела наставничества

### ПОКАЗАТЕЛИ

- Количество посещений сайта – **3000**
- Количество программ повышения квалификации в конструкторе КПК – **4**
- Количество зарегистрированных наставников в личном кабинете – **200**
- Количество лучших практик, размещенных на сайте, – **35**

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА



<https://disk.yandex.ru/i/gGuMJUdjH-L61Q>

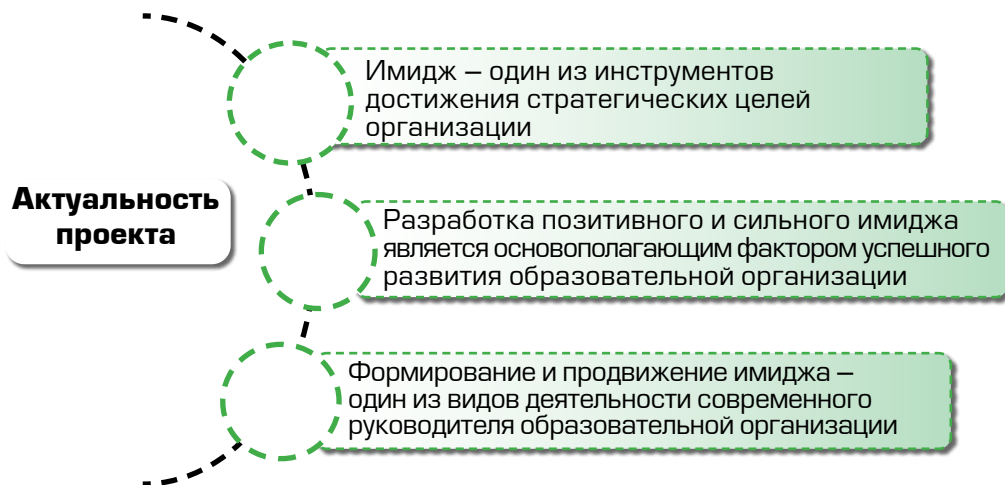


# ОБРАЗОВАНИЕ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ: ОБРАЗ БУДУЩЕГО – 2025

с 01.11.2020 по 31.12.2024

**Руководитель проекта:** Илья Владимирович Приходько

**Куратор проекта:** Ольга Евгеньевна Хмара



Таким образом, у образовательных организаций существует потребность в развитии собственного имиджа, чтобы самим эффективно функционировать



**Илья Приходько,**  
директор центра цифровой трансформации и развития коммуникаций

## ПРОБЛЕМА

- Образовательные организации не осуществляют информационное сопровождение своей деятельности
- Наблюдается нескоординированность информационной деятельности организаций

## ЦЕЛЬ

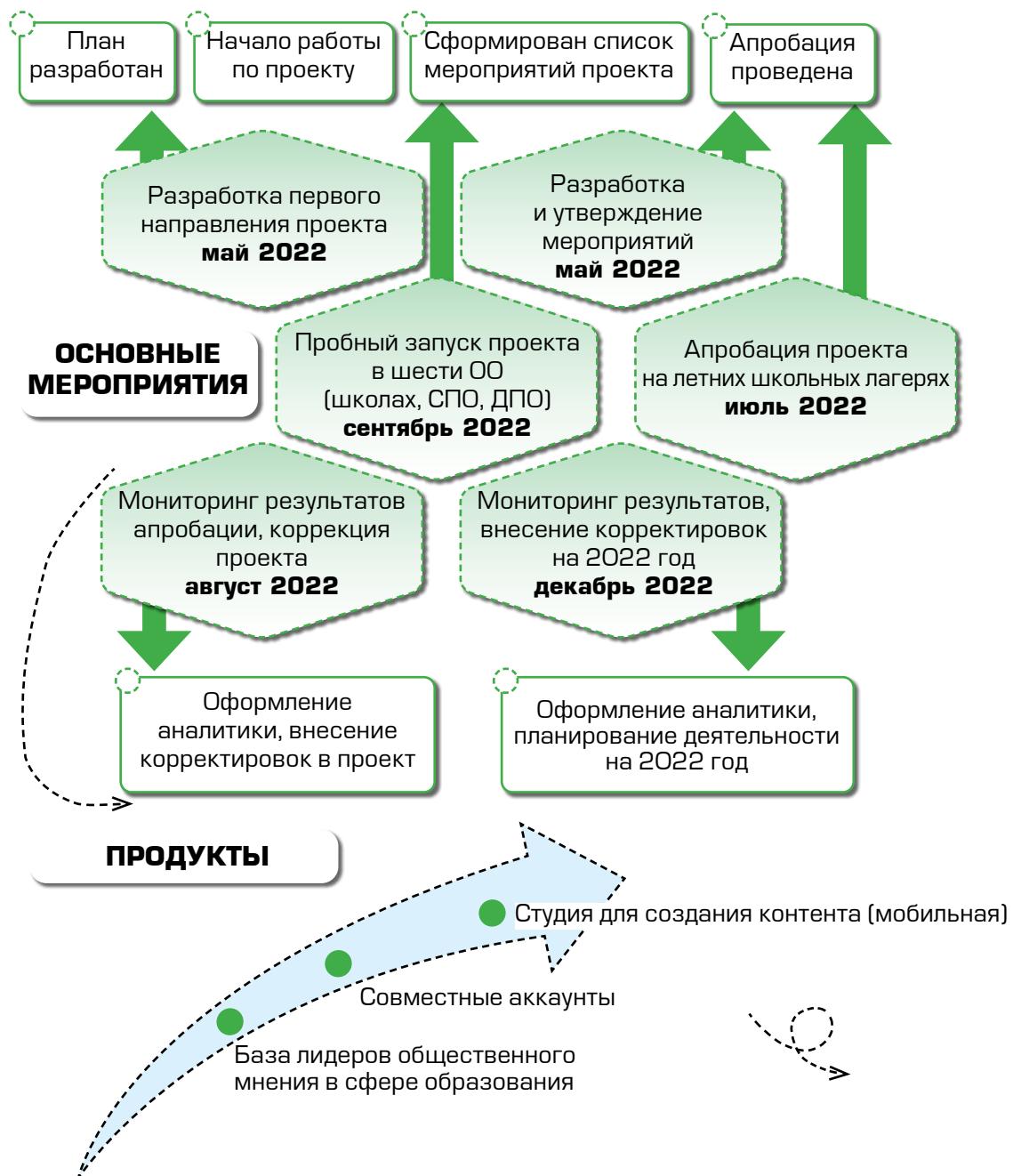
Формирование имиджевой политики образования Хабаровского края на основе систематизации информационных ресурсов, повышения квалификации руководителей, а также ответственных лиц по формированию бренда, его продвижению, использованию новых технологий и инструментов работы с целевой аудиторией



**Алина Филатова,**  
главный специалист отдела по информационной работе, связям с общественностью и СМИ

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Руководители образовательных организаций, работники, ответственные за информационное сопровождение, педагогические работники



**Александр Хван,**  
главный специалист отдела по информационной работе, связям с общественностью и СМИ

### ПОКАЗАТЕЛИ

- Подписчиков в «ВКонтакте» у каждой ОО – **500**
- Подписчиков у ОО в Telegram – **500**
- Новых направлений информационной деятельности ОО – **2**
- Общий охват аудитории, показов во всех соцсетях – **10 000**

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА



<https://disk.yandex.ru/i/E3Y3CkrJC1hbsg>



## ПРИОРИТЕТЫ ВОСПИТАНИЯ

с 01.11.2021 по 31.12.2023

**Руководитель проекта:** Елена Ивановна Осеева



**Елена Осеева,**  
проректор по научно-исследовательской работе



**Ольга Вичканова,**  
заведующая кафедрой педагогики и психологии

### Актуальность проекта

Обеспечение преемственности всех уровней образования в организации воспитательной деятельности

Обновление содержания и технологий воспитания

Приоритетное направление государственной политики в области образования для образовательных организаций

Таким образом, воспитание является одним из актуальных направлений образовательной политики. В настоящее время акцент в воспитании сделан на обновлении содержания и технологий



**Ирина Сеньчукова,**  
доцент кафедры педагогики и психологии

### ПРОБЛЕМА

Отсутствие преемственности уровней образования в организациях

Недостаточно развиты и обоснованы современные инструменты воспитательной деятельности

### ЦЕЛЬ

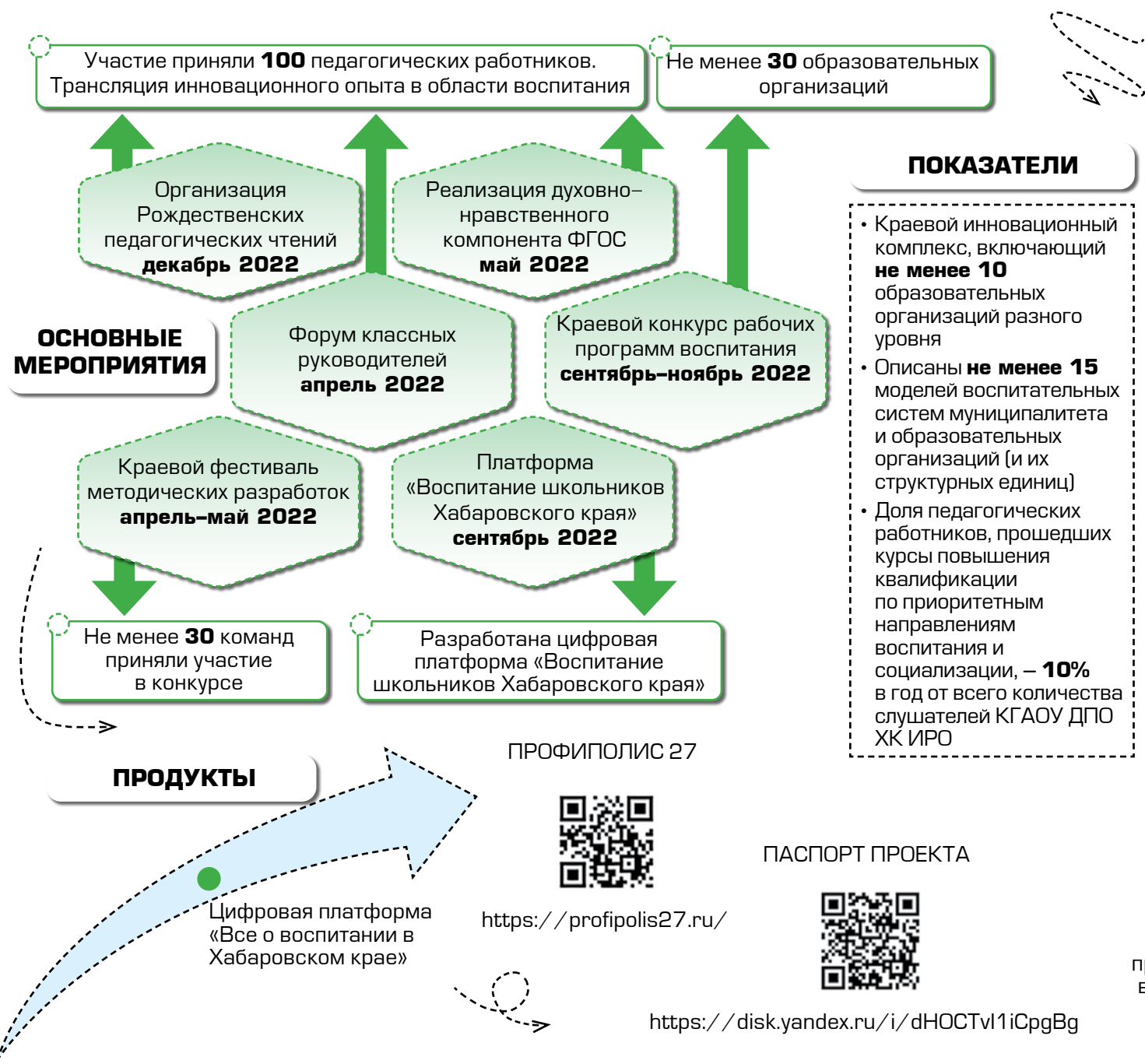
Обеспечение к концу 2023 года не менее чем в 50% образовательных организаций Хабаровского края информационно-методических и кадровых условий для реализации инновационных механизмов системы воспитательной работы



**Светлана Патрина,**  
начальник отдела дополнительного образования

### ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Руководящие и педагогические работники образовательных организаций Хабаровского края, муниципальные методические службы, специалисты органов местного самоуправления



**Иван Воронов,**  
старший методист  
отдела воспитания  
в сфере общего  
образования



**Елена Чухланцева,**  
начальник отдела  
дошкольного  
и начального  
образования



**Анна Шилева,**  
главный специалист  
отдела проектов,  
программ и мониторинга  
воспитательных систем  
в профессиональном  
образовании



## ИННОВАЦИИ В ДЕЙСТВИИ

с 01.11.2021 по 31.12.2022

**Руководитель проекта:** Елена Ивановна Осева

### Актуальность проекта

Инновационные технологии в образовании повышают эффективность учебно-воспитательного процесса

Инновационное поведение позволяет ученику сформировать собственную индивидуальность

Инновации в сфере образования связаны с внедрением в практику передового педагогического опыта

Развитие способностей учеников с использованием новейших достижений науки и практики – основная цель образовательной инновационной деятельности

### ПРОБЛЕМА

Неготовность педагогических и методических кадров к качественно новой деятельности – диссеминации инновационного опыта

Недостаточная информированность педагогического сообщества края об эффективном инновационном опыте руководителей и педагогов, работающих в инновационном режиме

### ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Руководящие и педагогические работники образовательных организаций края, специалисты муниципальных методических служб

### ЦЕЛЬ

Развитие системы выявления, обобщения и распространения (диссеминации) инновационных практик руководящих и педагогических работников с размещением на портале «Смартека27» («Иннопорт-ДВ27») инновационного опыта не менее 50% образовательных организаций, входящих в инновационную инфраструктуру системы образования края, в течение 3 лет после присвоения статуса



**Елена Осева,**  
проректор по научно-исследовательской работе



**Евгений Хачко,**  
старший методист отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы



## ПОКАЗАТЕЛИ

- Размещено инновационных практик на портале «Смартека27» («Иннопорт-ДВ27») – **15 в год**
- Размещено инновационных материалов на портале «Смартека27» («Иннопорт-ДВ27») в разделе «Методический конструктор» – **50**
- Доля образовательных организаций, входящих в инновационную инфраструктуру системы образования и разместивших опыт на портале «Смартека27» («Иннопорт-ДВ27») в течение 3 лет после присвоения статуса, – **50%**
- На портале «Смартека АСИ» и/или других федеральных площадках размещено **5** инновационных практик
- Количество пользователей портала «Смартека27» («Иннопорт-ДВ27») – **300**

ИННОПОРТ-ДВ27



<http://innoport27.ru/portcheck>

ПАСПОРТ ПРОЕКТА



<https://disk.yandex.ru/i/ZA0YyNIBzMchNw>

Инновационная инфраструктура образования Хабаровского края

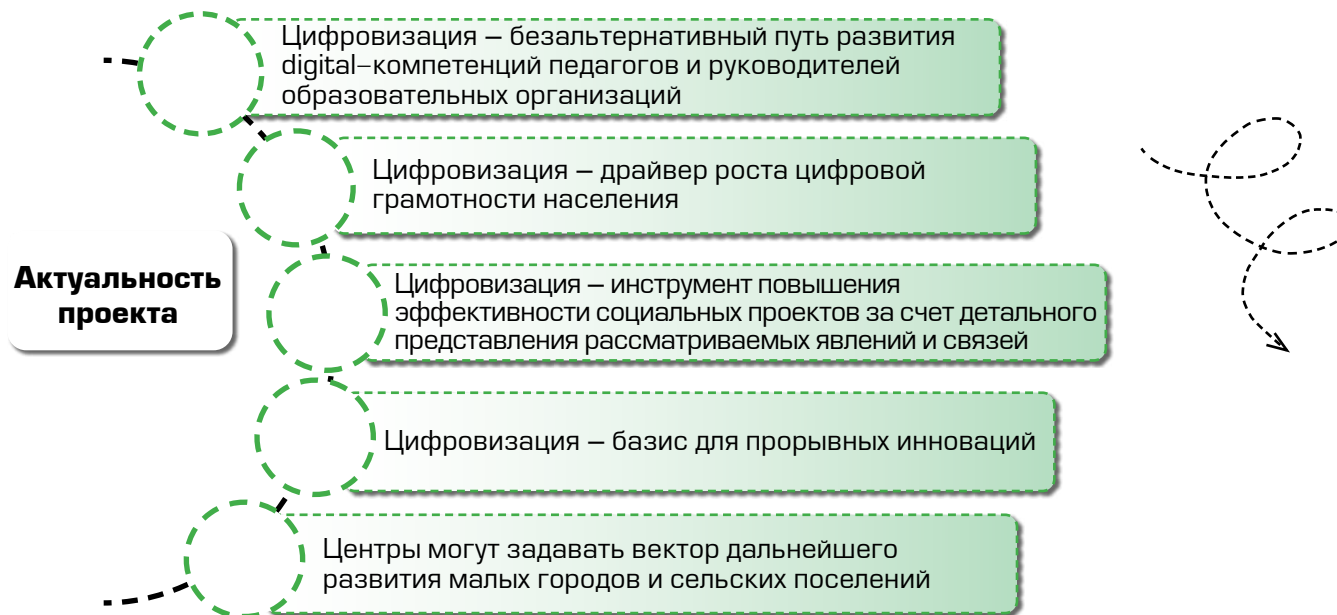


[innovinfrakhv.wixsite.com/innovinfrakhv](http://innovinfrakhv.wixsite.com/innovinfrakhv)

Портал «Иннопорт-ДВ27»

Инновационная инфраструктура образования Хабаровского края

**Руководитель проекта:** Анастасия Андреевна Митрейкина **Куратор проекта:** Светлана Анатольевна Свириденко



**ПРОБЛЕМА**

В центры образования «Точка роста» поступило новое уникальное цифровое оборудование. Педагоги мало используют его из-за недостаточного уровня развития необходимых компетенций

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ**

Центры образования «Точка роста», открывающиеся на территории края с 2019 г. (педагоги, обучающиеся, родители, законные представители)

**ЦЕЛЬ**

К 2024 году внедрить механизмы становления WEB-нормальности в 100% центров образования «Точка роста» для развития общекультурных и цифровых компетенций у педагогов и обучающихся



**Анастасия Митрейкина,**  
директор центра системных инноваций

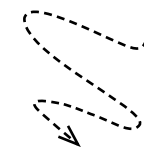


**Анна Морева,**  
начальник отдела по введению системных новшеств



**Анна Артеменко,**  
старший методист отдела по введению системных новшеств





## ПОКАЗАТЕЛИ

- **100%** учителей ЦО «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей прошли стажировки
- **70%** представителей ЦО «Точка роста» приняли участие в международных семинарах под руководством экспертов WorldSkills
- Разработано и реализуется не менее **9** импульс-курсов для фиджиталов по развитию ключевых компетенций
- В каждом ЦО «Точка роста» ежегодно проводится не менее одного сетевого социокультурного мероприятия с использованием обновленной базы центра
- В краевом чемпионате по **9** ключевым компетенциям приняло участие не менее одного обучающегося от каждого ЦО «Точка роста»



Регулярная цифровая площадка



<https://edukhv.wixsite.com/tochkarosta>

ПАСПОРТ ПРОЕКТА



<https://disk.yandex.ru/i/zLtwonLBuBhDHg>



## ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Курсы повышения квалификации  
январь–декабрь 2022

Круглый стол  
«Секреты успешной  
коллораации»  
апрель 2022

Стажировки  
январь–декабрь 2022

Представление лучших  
практик центров  
август 2022

«Поколение Science» –  
цикл видеороликов  
сентябрь–декабрь 2022

Мониторинг  
использования  
оборудования  
январь–декабрь 2022

50% ЦО «Точка роста»  
приняли участие в создании  
цикла видеороликов

В мониторинге приняли участие  
100% ЦО «Точка роста»

## ПРОДУКТЫ

Профиль ключевых компетенций

Техническая документация для  
проведения краевого чемпионата  
обучающихся центров  
образования «Точка роста»



# СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ И УПРАВЛЕНЦЕВ

с 01.03.2022 по 31.06.2024

**Руководитель проекта:** Марина Леонидовна Коцуба

**Куратор проекта:** Злата Анатольевна Богомаз

## Актуальность проекта

Современные тенденции на рынке дополнительного профессионального образования для взрослых

Слушатели нацелены на истинное повышение своих компетенций

Совершенствование профессионально-личностного развития (личностных качеств, профессиональной компетентности, которые характеризуются совокупностью специальных знаний и умений)

## ПРОБЛЕМА

Сегодня в системе образования инновационные процессы направлены на совершенствование структуры образования

Возрастает потребность в педагоге и управленце

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Педагогические и управленческие работники образовательных организаций края

Таким образом, система дополнительного образования для взрослых является важным элементом профессионального образования, которое отмечено стремительными изменениями в технологиях, приобретением новых теоретических знаний и практических навыков в области той или иной специализации

## ЦЕЛЬ

Разработка и реализация модели непрерывного развития педагогов и управленцев Хабаровского края в соответствии с Концепцией обучения на протяжении всей жизни (2022–2029, Институт ЮНЕСКО)



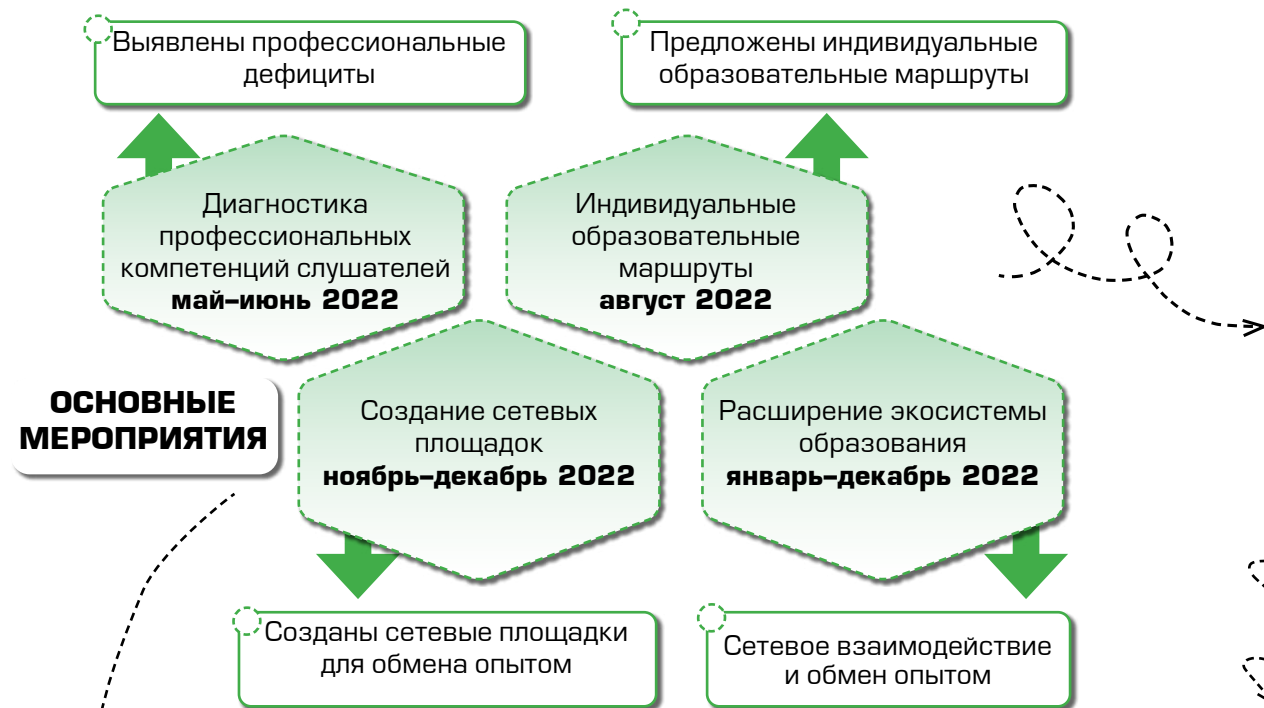
**Марина Коцуба,**  
директор центра учебно-методической работы



**Юлия Зарина,**  
начальник отдела педагогического дизайнера дополнительных профессиональных программ



**Наталья Черкашина,**  
старший методист отдела педагогического дизайнера дополнительных профессиональных программ



**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**ПРОДУКТЫ**

Обновленная модель повышения квалификации работников образования края

**ПОКАЗАТЕЛИ**

- Апробация 8 ДПП по трехтактной модели ПК
- Разработана анкета по выявлению профессиональных дефицитов
- Разработано 30 новых программ
- Проведено 30 внешних и внутренних экспертиз
- Размещено 8 ДПП ПК в цифровой экосистеме ДПО
- Публикация 2-х статей – федеральный, региональный уровень (ВАК, РИНЦ)



**Тамара Третьякова,**  
начальник учебного отдела



**Наталья Сенник,**  
старший методист лаборатории по развитию и внедрению управленческих и бережливых технологий

ПАСПОРТ ПРОЕКТА



[https://disk.yandex.ru/i/ggOkeWXTL\\_Ubnw](https://disk.yandex.ru/i/ggOkeWXTL_Ubnw)



# МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА – ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

с 01.03.2022 по 31.03.2023

**Руководитель проекта:** Екатерина Алексеевна Гарник

**Куратор проекта:** Светлана Анатольевна Свириденко

## Актуальность проекта

Инновации в образовательных учреждениях страны требуют новых подходов к организации деятельности методической службы

Появляется необходимость поддержки методических служб, координации их деятельности, встраивания их в единое научно-методическое пространство края

Модель РНМС позволит сформировать единое коммуникативное методическое пространство

## ПРОБЛЕМА

Ключевым направлением работы по научно-методическому сопровождению должна стать методическая помощь и поддержка

Недостаточная эффективность методических служб на муниципальном уровне

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Муниципальные методические службы, методический актив края, руководители общеобразовательных организаций, педагогические работники

Таким образом, актуальность создания модели региональной научно-методической службы Хабаровского края (модель РНМС) определяется значимостью профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров как ключевых фигур в достижении высокого уровня качества образования

## ЦЕЛЬ

Повышение эффективности и реализация новых подходов к организации деятельности муниципальных методических служб через создание и внедрение модели региональной научно-методической службы Хабаровского края



**Екатерина Гарник,**  
директор центра профессионального самоопределения, наставничества и олимпиадного движения



**Татьяна Петрунина,**  
старший методист отдела сопровождения муниципальных методических служб



**ОСНОВНЫЕ  
МЕРОПРИЯТИЯ**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

- Создан отдел методического сопровождения муниципальных методических служб
- Разработан Навигатор методических событий Хабаровского края на 2022/2023 учебный год
- Сформирован банк методического актива
- Создана и функционирует интерактивная площадка регионального методического актива на информационном ресурсе ХК ИРО

**ПРОДУКТЫ**

●  
Модель региональной научно-методической службы Хабаровского края

ПАСПОРТ ПРОЕКТА



[https://disk.yandex.ru/i/sNRplj3pd\\_9rnQ](https://disk.yandex.ru/i/sNRplj3pd_9rnQ)



# ОБРАЗОВАТЕЛЬ БУДУЩЕГО: СИСТЕМА НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ И УПРАВЛЕНЦЕВ

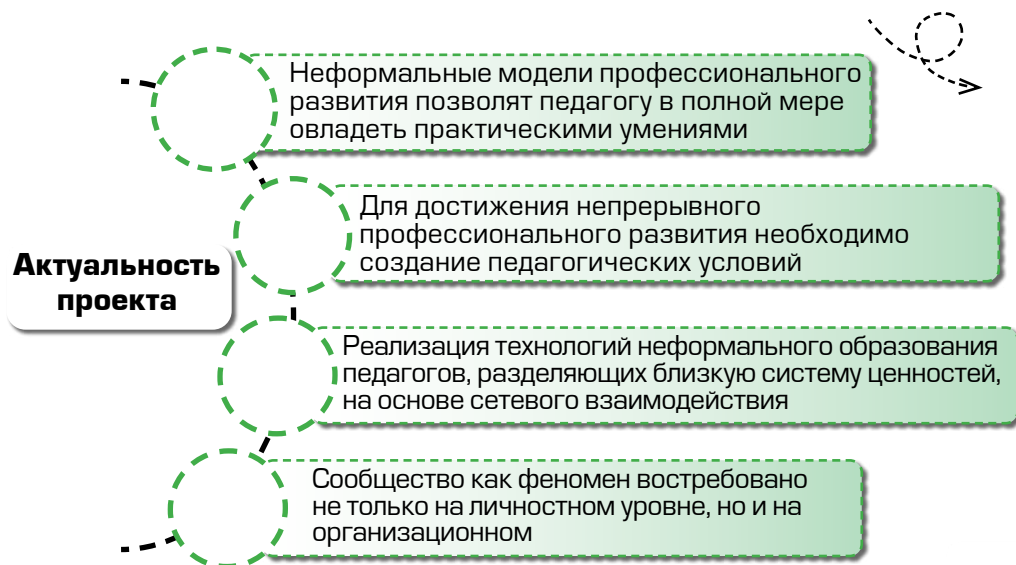
с 01.05.2022 по 31.12.2024

**Руководитель проекта:** Юлия Александровна Латыпова

**Куратор проекта:** Злата Анатольевна Богомаз



**Юлия Латыпова,**  
начальник отдела развития  
новых форм профессионального  
взаимодействия



## ПРОБЛЕМА

Система неформального образования не выстроена, профессиональный ресурс педагогов и управленцев не задействован

Недостаточность привлечения внебюджетных средств, не создаются дополнительные условия для непрерывного образования

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Педагогические работники, управленческие кадры, студенты педагогических специальностей

## ЦЕЛЬ

К 2024 году разработать и апробировать механизм функционирования системы неформального образования в Хабаровском крае на основе единой ресурсной карты проектов, конкурсов, мероприятий; апробировать и описать не менее 4 форматов мероприятий неформального образования для педагогов и управленцев



**Анна Демехова,**  
старший методист отдела  
развития новых форм  
профессионального  
взаимодействия

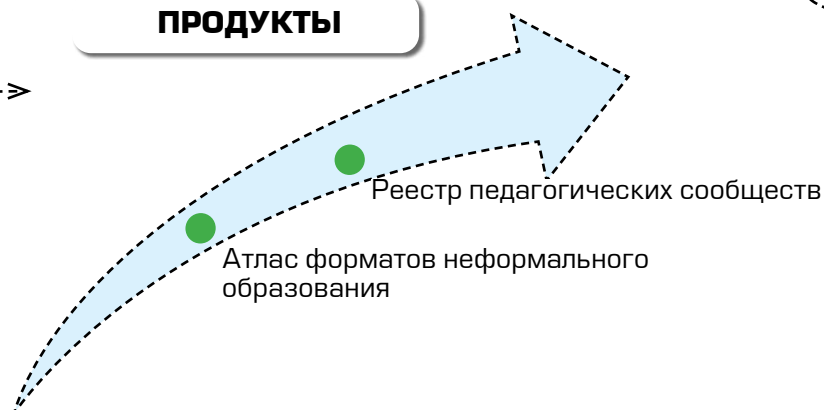


**Любовь Беляева,**  
старший методист отдела развития новых форм профессионального взаимодействия

### ПОКАЗАТЕЛИ

- **Не менее 4–х** мероприятий регионального уровня с целью развития системы неформального образования на базе ЦНППМ (ежегодно)
- Доля педагогических работников и управленческих кадров, вовлеченных в систему неформального образования, – **не менее 10%** от общей численности педагогических работников Хабаровского края

### ПРОДУКТЫ



### ПАСПОРТ ПРОЕКТА



<https://disk.yandex.ru/i/wp7A1NvUleYAKQ>



# ТРАНСФОРМАЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК

с 01.05.2022 по 31.12.2024

**Руководитель проекта:** Наталья Андреевна Захарова

**Куратор проекта:** Надежда Игнатьевна Щелкун

## Актуальность проекта

Инвестирование в развитие знаний и интеллектуальных навыков сотрудников

Поощрение саморазвития работников

Инвестирование в развитие внутрикорпоративного человеческого капитала

## ПРОБЛЕМА

Высокий показатель текучести кадров – 25,3%, по состоянию на 10.01.2022 укомплектованность кадрами в Институте составляет 87,3%

Неудовлетворенность персонала текучестью кадров, которая влияет на снижение исполнительской дисциплины

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Сотрудники Института: проректоры, директора центров, начальники отделов, старшие методисты, главные специалисты, специалисты, учебно-вспомогательный персонал, вспомогательный персонал

Таким образом, Институт должен занять лидирующие позиции в области повышения квалификации руководящих кадров и педагогических работников системы образования Российской Федерации и войти в ТОП-10 институтов ДПО

## ЦЕЛЬ

К 2025 году сформировать высокопрофессиональный коллектив сотрудников Института с компетенциями, соответствующими профессиональным стандартам, укомплектованный на 96% от штатного расписания и мотивированный на лидирующие позиции в системе ДПО РФ. Трансформация кадровой политики: переход от управления персоналом к управлению человеческим капиталом (повышение эффективности системы мотивации, морального и материального стимулирования труда сотрудников, в том числе за счет внебюджетных средств, развитие корпоративной культуры Института



**Наталья Захарова,**  
начальник  
отдела кадрового  
администрирования  
и развития персонала

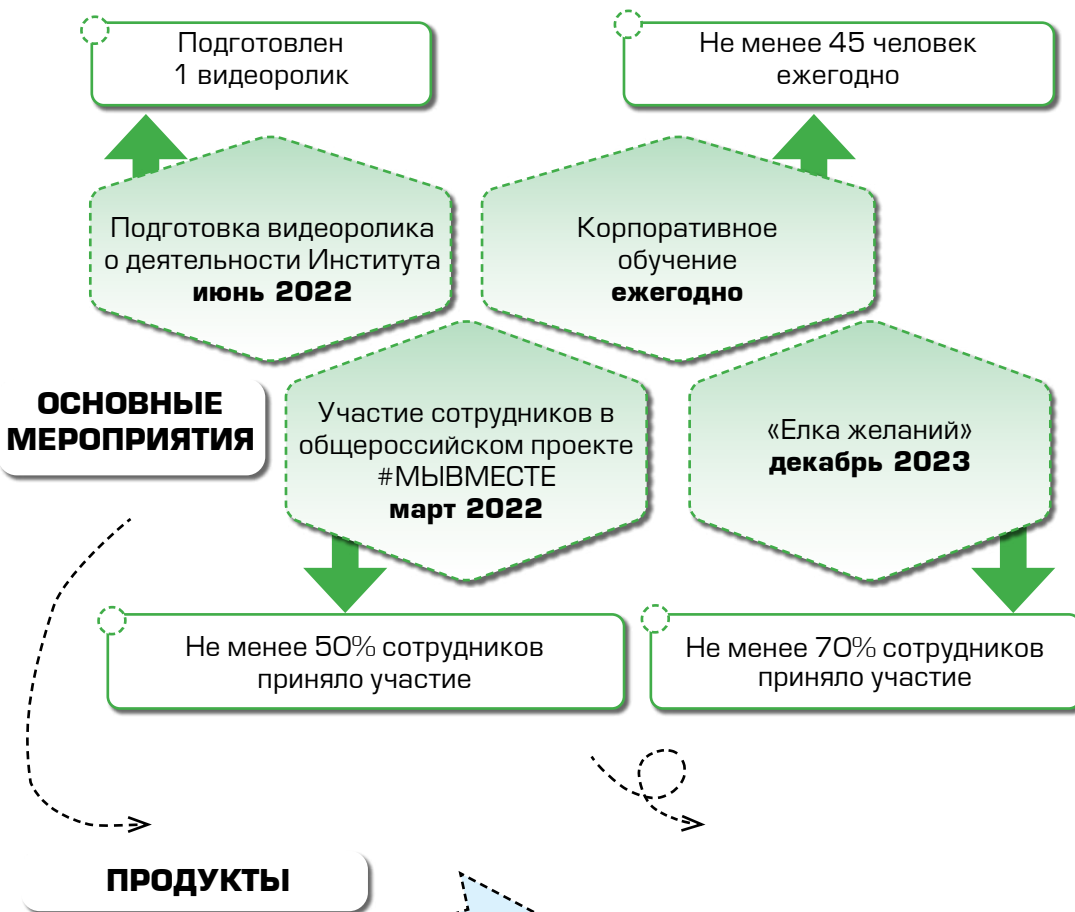


**Анастасия Майстренко,**  
ведущий специалист по  
кадрам отдела кадрового  
администрирования  
и развития персонала



**Надежда Милохова,**  
ведущий специалист по  
кадрам отдела кадрового  
администрирования  
и развития персонала





**Наталья Маловичко,**  
менеджер по персоналу  
отдела кадрового  
администрирования  
и развития персонала



**Ольга Просекова,**  
директор центра  
воспитания и социализации

**ПОКАЗАТЕЛИ**

- Достижение **96%** укомплектованности кадрами
- Снижение коэффициента текучести кадров **в 2,5 раза**
- Формирование профессионального кадрового резерва на руководящие должности – **60** человек
- Внедрение наставничества – **5** наставников
- Формирование многоуровневой системы корпоративного обучения и повышения квалификации – **45** чел. ежегодно
- Подготовка в магистратуре, аспирантуре **5** сотрудников за 3 года
- Проведение **5** социальных инициатив Института в год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА



<https://disk.yandex.ru/i/q3Uecb7uN9W9mA>

Программа развития персонала  
Видеоролик о деятельности Института

**ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ**  
**Хабаровского краевого института развития образования**  
**2022**

***Сборник материалов***

**Ответственный за выпуск:**

Н.Ю. Дунаева, директор центра редакционно-издательской работы

**Компьютерная верстка, дизайн обложки и послепечатная обработка:**

Е.Б. Дятлова, художественный редактор редакционно-издательского отдела

**Корректор:**

И.Н. Оглоблина, корректор редакционно-издательского отдела

**Редактор:**

О.С. Тарунина, главный специалист редакционно-издательского отдела

Подписано в печать 08.11.2022 г. Формат 265x200 мм  
Бумага писчая. Гарнитура Cambria.  
Заказ №867. Тираж 100 экз.

КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»  
680011, г. Хабаровск, ул. Советская, 24  
Тел./факс (4212) 47-01-16. E-mail: iro@edu.27.ru  
<https://obr-khv.ru>